



Éducation

primaire & secondaire

Programme Vivim Plegats, Espagne

L'éducation pour la paix et la coopération dans une société multiculturelle

Contexte

Guillem Ramis a été enseignant en écoles primaires sur l'île méditerranéenne de Majorque, en Espagne, durant la majeure partie de sa vie. Au fil des ans, il vit la composition ethnique de l'île évoluer, au gré de l'immigration croissante venant de toutes les régions du monde. Il vit se développer le racisme et la xénophobie et réalisa qu'il existait un réel besoin pour une « éducation multiculturelle » afin d'éviter ce qui pouvait devenir une dangereuse situation sociale. Lorsqu'il découvrit la Charte de la Terre, il comprit qu'il tenait un merveilleux outil pour faire face à ces problèmes, ainsi qu'à beaucoup d'autres.

Le travail de Guillem dans sa classe et dans son école attira l'attention du Ministère de l'éducation et de la culture des Iles Baléares, qui décida de lancer le programme *Vivim Plegats* (Vivre ensemble) afin de démultiplier l'effet de ses efforts et les propager dans de nombreuses autres écoles dans les îles.



Nous sommes tous différents, nous sommes tous pareils.

Objectif

Les objectifs du programme *Vivim Plegats* sont la promotion de la compréhension, de la

tolérance, de la paix, et de la coopération face aux sentiments racistes et xénophobes croissants dus à l'immigration dans les Iles Baléares.

Participants

Le programme est directement ciblé pour les écoles maternelles et primaires. Il est mis en œuvre dans environ 70 écoles publiques, pour une population d'environ 20 000 élèves.

Chronologie

Le programme *Vivim Plegats* a fonctionné entre 2000 et 2004. Malgré le fait qu'un changement politique à Majorque a valu l'arrêt du soutien financier du programme par le gouvernement, les écoles participantes ont renouvelé leur engagement pour la vision du programme.

Description

Le programme *Vivim Plegats* commença par développer une adaptation de la Charte de la Terre pour les enfants, afin de rendre son langage accessible aux jeunes élèves. Il coordonna ensuite plusieurs traductions, aidé par des immigrants étrangers à Majorque. Les adaptations de la Charte de la Terre pour les enfants furent publiées dans de nombreuses langues, y compris le catalan, l'espagnol, le gallois, l'euskara (quatre langues utilisées en Espagne), le français, l'anglais, le russe, le portugais, le grec, le japonais, l'allemand et l'arabe pour faciliter son accès aux enfants et familles d'immigration récente. Elles furent le point de départ de nombreuses activités dans les salles de classe.

Chaque école imagina ses propres activités basées sur la Charte de la Terre. Chaque

enseignant fut ensuite encouragé à développer sa propre vision du programme. De toutes jeunes enfants de trois ans purent apprendre les principes de la Charte grâce à de simples illustrations montrant la Terre comme notre maison commune. Pour les enfants plus âgés, les activités suggérées allèrent d'ateliers d'échanges culturels à un projet de photographies basées sur les principes de la Charte de la Terre.



L'équipe de Vivim Plegats.

Dans le cadre du programme *Vivim Plegats*, une équipe multiculturelle rendit régulièrement visite aux écoles et proposa des spectacles sur leurs cultures respectives, afin que les enfants découvrent la vie dans les différentes communautés immigrées et dans les autres pays. Ils reflétaient la nature multiculturelle de la société, les défis que doivent relever certains groupes sur les îles, ainsi que la situation politique et culturelle du monde. Le programme encouragea la collaboration entre écoles de l'île et les échanges avec des écoles d'autres pays. Les écoles intégrèrent également la communauté, la participation des parents, la réalisation de spectacles culturels, d'expositions et de concours littéraires. Selon Guillem, « *les enfants apprennent qu'un autre monde est possible, et qu'une autre Majorque aussi !* »

Financement

Le lancement du programme *Vivim Plegats* fut financé par le Ministère de l'Education et de la Culture. Un soutien fut également obtenu de l'UNICEF et de l'UNESCO pour publier et

distribuer aux enfants les adaptations de la Charte de la Terre.

Résultats

Grâce au travail de l'équipe de *Vivim Plegats*, environ 70 écoles des Iles Baléares ont adopté ce programme d'éducation multiculturelle basé sur la Charte de la Terre. Ce programme a également développé de nombreuses ressources, y compris des adaptations de la Charte de la Terre ciblées sur trois tranches d'âge, chacun de ces adaptations ayant été traduite dans une douzaine de langues. Ces ressources sont mises en ligne sur le site Internet de la Charte de la Terre et sont disponibles à tout éducateur intéressé à travers le monde.

L'expérience *Vivim Plegats* fut présentée dans plusieurs forums internationaux, y compris le Forum Mondial de l'Education, le Forum social mondial, le Forum social de Majorque et le Congrès de l'Education environnementale de Havana. Ce programme a en outre encouragé des échanges avec des écoles et organismes d'autres pays, nombre d'entre eux ayant donné naissance à d'autres initiatives avec la Charte de la Terre.

« La Charte de la Terre sous-tend l'ensemble de notre approche, avec sa splendide vision d'un monde en harmonie. Les enfants comprennent absolument la Charte de la Terre. »

Guillem Ramis

Conclusion

Le programme *Vivim Plegats* est un exemple inspirant de comment une initiative individuelle peut finir par recevoir un soutien et une reconnaissance du gouvernement, affectant ainsi non pas une école mais un réseau tout entier. En adaptant les mots de la Charte de la Terre afin que ses thèmes centraux soient plus accessibles aux enfants, le programme *Vivim*

Plegats a inspiré de nombreux enseignants, non seulement à Majorque mais aussi au niveau international.

Aujourd'hui, après près de trente ans de service dans le système des écoles publiques, Guillem a pris sa retraite. Grâce à son expérience et au soutien de nombreux autres enseignants, il prépare actuellement un manuel de formation pour les enfants. Bien évidemment, il poursuit son engagement actif avec la Charte de la Terre et a finalement encore plus de temps pour s'y consacrer qu'avant !



La paix vue par les enfants.

Cette étude de cas est tirée directement des sources suivantes :

- La description de Guillem Rami du programme *Vivim Plegats*
- Le guide des enseignants de la Charte de la Terre
- Le rapport annuel de la Charte de la Terre 2004